

MODULE 1 « EAU, PESTICIDES ET SANTE »

1) L'eau et les pollutions, menons l'enquête !

Séance 1 en classe : expériences en ateliers tournants (2 animateurs d'Ecocène)

Durée : environ 2h30

Les élèves sont amenés à réfléchir sur les notions de qualité de l'eau et de pollution et sur l'impact des pratiques humaines sur la qualité de la ressource à partir d'expériences collectives puis en petits groupes.



2) L'eau potable, un produit très contrôlé pour ma santé.

Séance 2 : visite au choix de l'enseignant

Durée : ½ journée

La visite mettra tout particulièrement l'accent sur la prévention et la gestion de l'eau vis-à-vis des polluants.

Choix à proximité de la commune et en fonction du projet d'établissement : puits de captage ou champ captant, usine de production d'eau potable ou station d'épuration.



3) Les produits chimiques dans l'eau : attention danger !

Séance 3 en classe

Durée : environ 2h00

Synthèse de la visite à partir de schémas, cartes et supports numériques.

A partir de panneaux d'exposition disposés dans la salle, par petits groupes, les élèves accompagnés par l'animateur proposent des réponses aux questions suivantes :

- ▶ Les pesticides, qu'est ce que c'est ?
- ▶ Quels sont les risques sur la santé et comment se protéger?
- ▶ Comment pouvons-nous préserver la qualité de l'eau en ayant des comportements éco citoyens ?



MODULE 2 « BIODIVERSITE, PESTICIDES ET SANTE »

1) La biodiversité au jardin

Séance 1 en classe : expérimentations et observations
(2 animateurs d'Ecocène)

Durée : environ 2h30

A partir d'exemples concrets, les élèves prennent conscience du rôle important de la biodiversité au jardin (formation du sol, pollinisation...) et des interactions entre tous les êtres vivants et le milieu (faune, flore, sol, eau et air).



2) Comment font les jardiniers et les agriculteurs sans pesticide ?

Séance 2 : visite au choix de l'enseignant

Durée : ½ journée

Choix à proximité de la commune et en fonction du projet d'établissement : exploitation maraîchère ou céréalière, visite et activités sur les parcelles solidaires au Nord de Pau, jardins familiaux, ou particuliers, espaces verts communaux...



3) Jardiner au naturel, c'est facile !

Séance 3 en classe

Durée : environ 2h00

Synthèse de la visite à partir de schémas, cartes et supports numériques.

A partir de visuels et accompagnés par l'animateur, les élèves, par petits groupes, répondront aux questions suivantes :

- ▶ Les pesticides, qu'est-ce que c'est ?
- ▶ Quels impacts ont les pesticides sur la biodiversité et nos jardins ?
- ▶ Quelles sont les alternatives aux produits chimiques au jardin et dans nos communes ?
- ▶ Comment préserver la biodiversité en ayant des comportements éco-citoyens ?

