



RAPPORT d'ACTIVITÉ

**DÉCOUVREZ ECOCÈNE  
EN 2023!**







# LES INCONTOURNABLES

## PORTRAIT

**Partenaire culturel de l'Education Nationale**

**Agrément Jeunesse Education populaire**

**Relai-local Eco-école Béarn**

**Reconnaissance d'intérêt général**

**Bénéficiaire 1% for the Planet**

**Label Guid'Asso Accompagnement Spécialiste**



**LES  
INCONTOURNABLES**

# Décrypter les enjeux environnementaux

**2002**

Création de l'association  
CDIE Béarn par des  
enseignants chercheurs  
de l'Université de Pau

**2021**

Une  
gouvernance partagée  
dans le CA :  
co-présidence  
avec Gaëlle Deletraz,  
Véronique Ducarre  
et Olivier Ducuing

Une équipe  
de 12 salariés diplômés et  
complémentaires avec :  
une co-direction,  
un coordinateur pédagogique,  
une équipe de médiateurs  
scientifiques,  
une assistante  
administrative.



Accompagner à l'échelle  
locale les sociétés dans leurs  
transitions vers un monde  
durable

Éveiller les consciences et  
inspirer le changement par  
l'action

Rendre plus conscient,  
responsable et acteur de la  
qualité des cadres de vie.



**LES  
INCONTOURNABLES**

# Agir durablement sur le territoire



Valeurs proches  
de l'éducation  
populaire



  
Posture neutre  
Axe scientifique

  
Capacité de  
fédérer des  
acteurs

  
Territoires  
d'actions  
locales

Dynamiques de  
partenariats  
européens



**LES  
INCONTOURNABLES**

**COORDINATION  
PÉDAGOGIQUE**

**Julien**

**MÉDIATION  
SCIENTIFIQUE**

**Sophie - Marie  
Pauline - Glen  
Marine - Manon  
Julie - Léa  
Julien**

**CO-DIRECTION**

**Evelyne  
Aurélien**

**SECRETARIAT  
ADMINISTRATION**

**Elodie**

**CONSEIL ADMINISTRATION**

**Olivier - Véronique - Gaëlle  
Claudine - Natalie  
Sandrine - Dominique  
Hélène - Corine M  
Laurent - Corinne L**

# Vie associative

**Des adhérents intéressés par le projet : 51 personnes.**

**Un Conseil d'Administration composé de 11 membres actifs et 3 membres associés représentant des institutions locales (Ville de Pau, Département, Université de Pau).**

- 4 réunions de CA en 2023 et des points formels d'actualités réguliers.
- 1260 heures de bénévolat : représentation, participation à l'émergence de projets, suivi partenariats, projets et équipe, soutien à la communication, etc.

**Une équipe de 12 salariés diplômés et aux profils complémentaires, soit 11.08 ETP.**

- 8 salariés expérimentés en CDI : un fort engagement pour mettre en œuvre la stratégie sur le terrain
- 8 médiateurs scientifiques associent animations pédagogiques et dynamisation de projets locaux
- 36,5 jours de formation financées / 9 salariés bénéficiaires

**Une ouverture aux jeunes stagiaires et étudiants pour partager la diversité de nos métiers :**

- 1 apprentie (Master Ecologie et développement durable)
- 2 volontaires en service civique (soutien animations)
- 82 jours de stage d'observation ou bénévolat

**Des moments de convivialité et de cohésion :**

- 3 jours de séminaire d'équipe à Gourette
- cuisine partagée et dégustation de galettes équipe-CA
- barbecue partagé équipe-CA

# ACTIVITÉ DE L'ANNÉE

**1 619 demi-journées**  
d'animations terrain

**17 890 personnes**  
sensibilisées

**117 communes** où  
les projets sont  
déployés

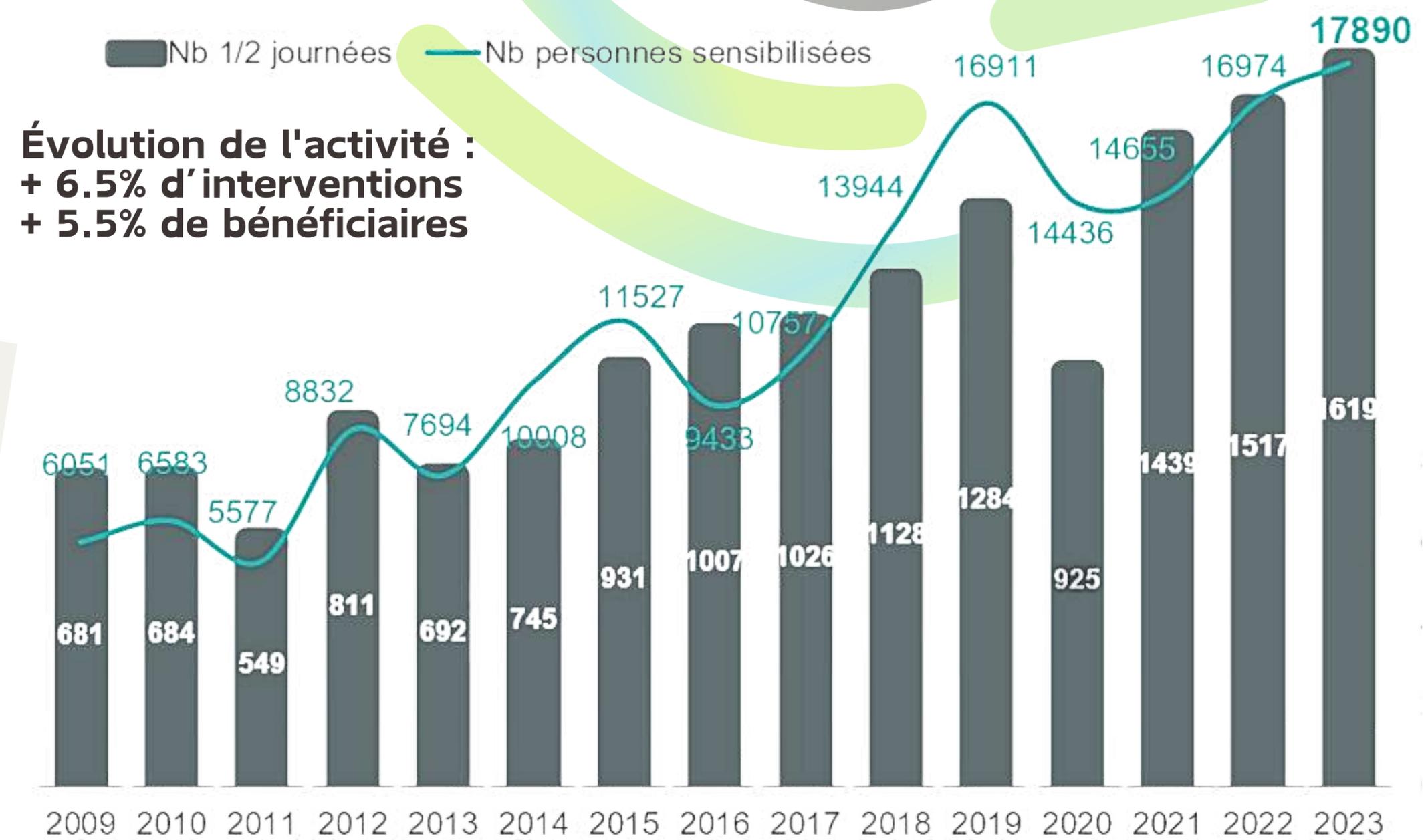
Près de **90**  
partenaires  
techniques associés,  
dont **25 européens.**



**ACTIVITÉ  
DE L'ANNÉE**



# Une dynamique qui se confirme

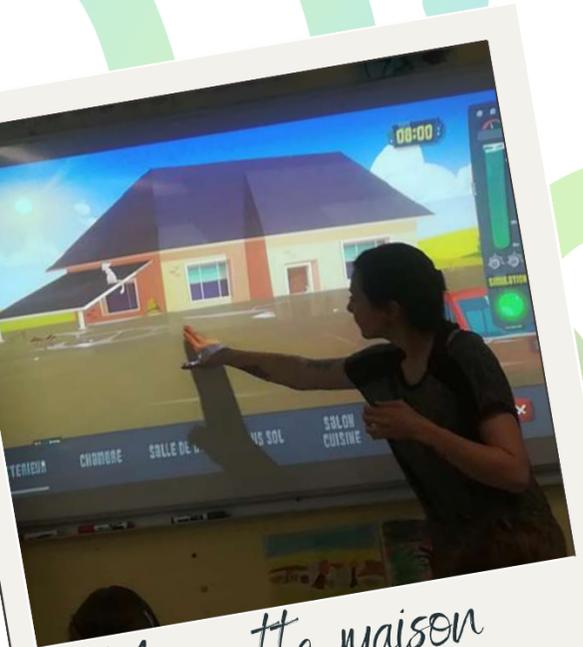
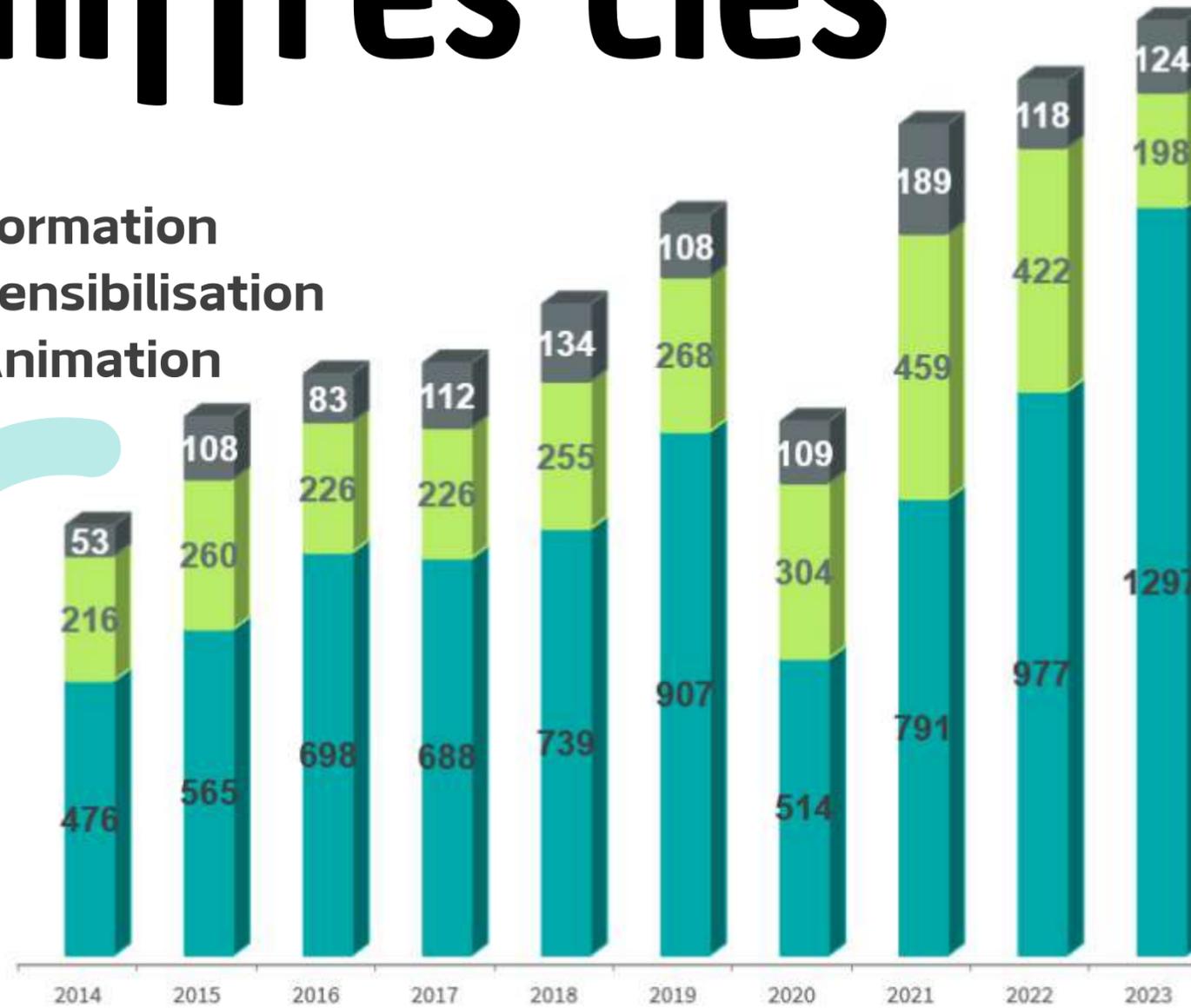


*AG. l'an dernier !*

**ACTIVITÉ  
DE L'ANNÉE**

# Chiffres clés

- Formation
- Sensibilisation
- Animation



*Maquette maison résiliente*



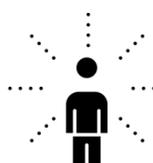
**ACTIVITÉ  
DE L'ANNÉE**

# Ancrage territorial



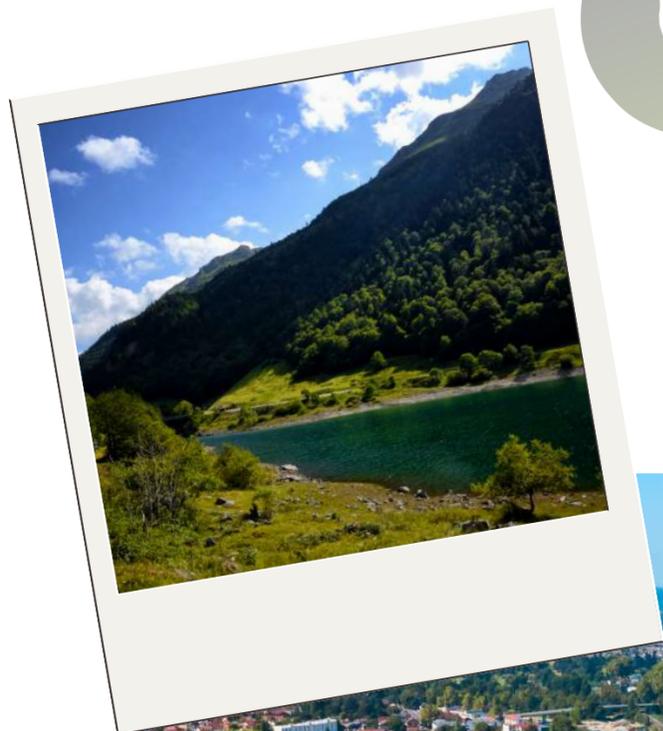
## Déploiement élargi à l'échelle du Béarn

- Une présence plus équilibrée à l'échelle de l'agglomération Pau Béarn Pyrénées.  
Baisse des activités à Pau : 1/4 (36% en 2022)  
Interventions dans 21 communes de la CAPBP, qui représentent 43% des actions terrain.
- Tendance de mise en dynamique forte à l'échelle du Béarn, hors CAPBP  
Évolution : de 37 % en 2021 à 57% en 2023.
- 83% de l'activité 2023 est réalisée en Béarn (donnée stable), sur 91 communes.
- Nous sommes intervenus dans 43 nouvelles communes en 2023



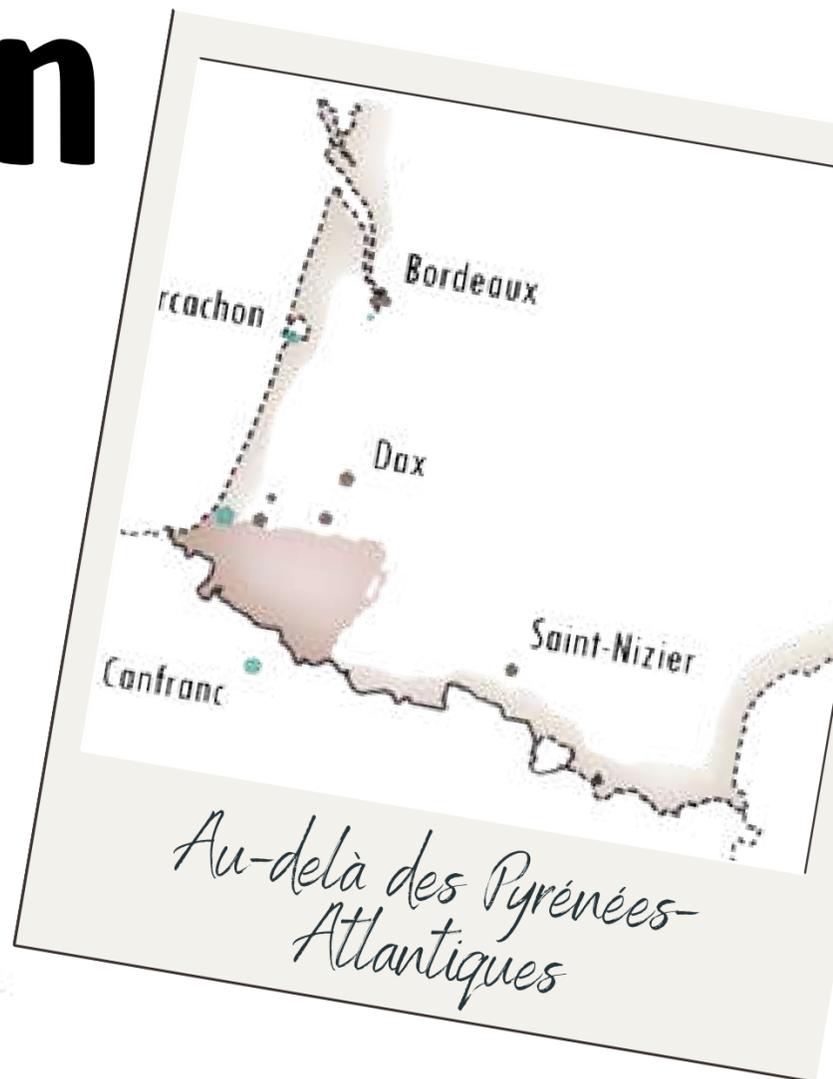
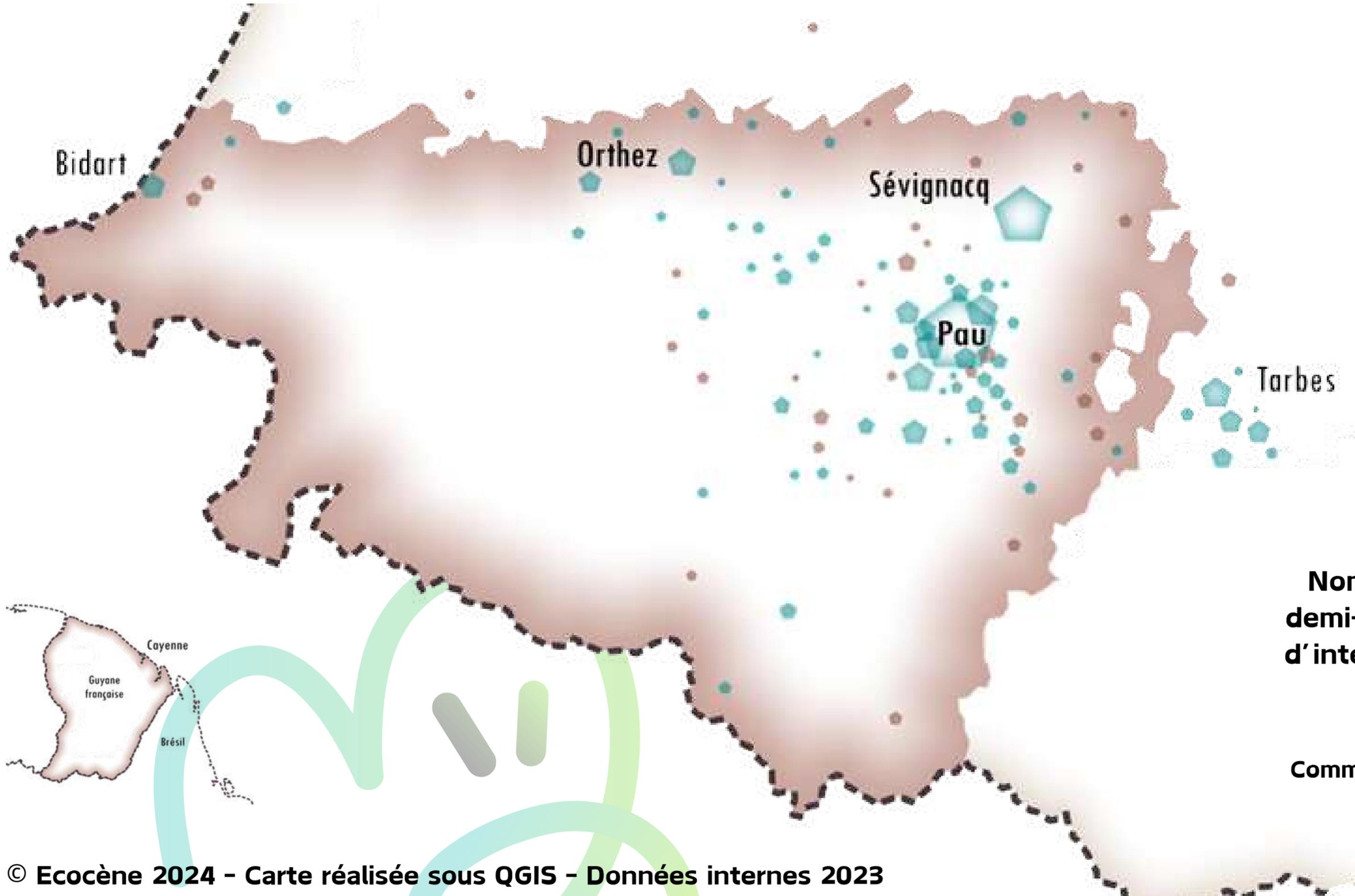
## Stabilité dans les publics touchés

- 26% des publics sont sensibilisés à l'occasion d'actions menées sur la Ville de Pau (4660 personnes)
- 14 800 bénéficiaires béarnais (en légère hausse)
- Hors 64, on continue d'intervenir auprès de plus en plus de personnes, de 6% en 2020 à 15% en 2023.



**ACTIVITÉ  
DE L'ANNÉE**

# Territoires d'action



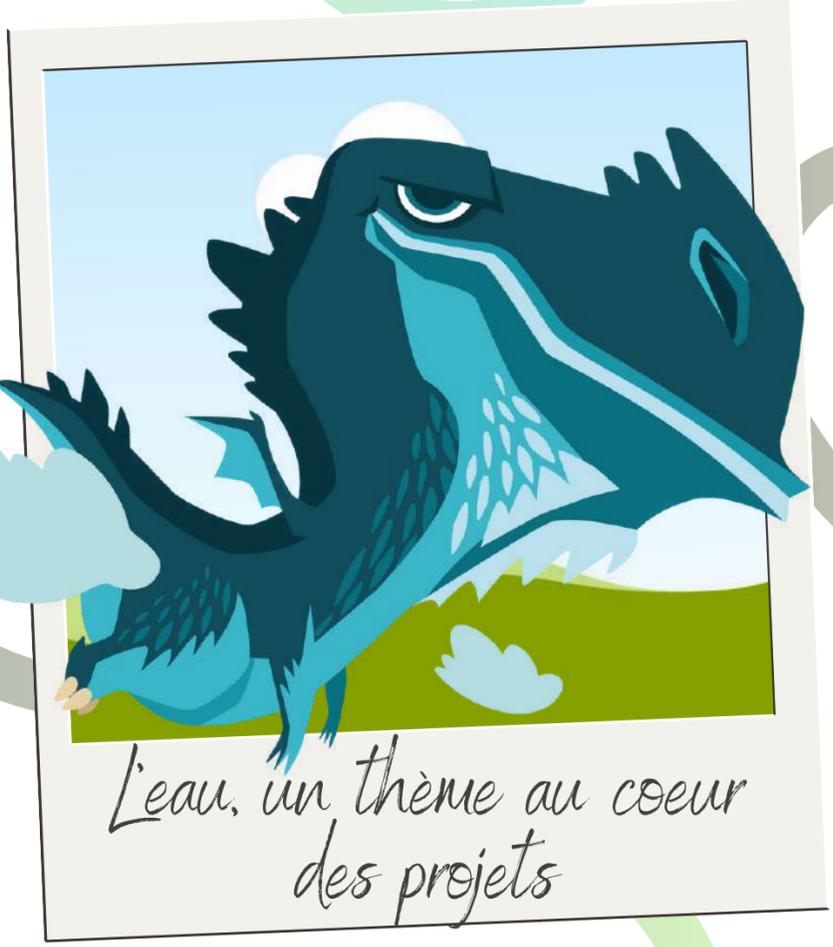
ACTIVITÉ  
DE L'ANNÉE

# Projets éducatifs scolaires

1 297 demi-journées – 12 413 élèves bénéficiaires



**7 animations sur 10 se réalisent en école : cycles de projets éducatifs, visites de sites naturels ou équipements industriels et sorties terrain ; TAP et animations ponctuelles.**



**Plus d'une animation sur 3 parle d'eau ou de risque inondation, grâce à des outils innovants et des nouveaux financements variés d'acteurs de l'eau.**



**Inversion de tendance : 59 % des animations réalisées hors de la CAPBP. Forte mobilisation autour de la mobilité. Adaptation à des publics hétérogènes, de la maternelle aux écoles supérieures.**

Article du 4 Juillet 2023  
La République des Pyrénées  
Valorisation du projet l'école de l'énergie

# L'école de l'énergie sensibilise les enfants du territoire aux enjeux environnementaux

Depuis quatre ans, les écoles de la communauté des communes de Lacq-Orthez, bénéficient du programme « l'école de l'énergie », afin de sensibiliser les enfants sur les enjeux environnementaux d'aujourd'hui et de demain.

Pour la quatrième année consécutive, la communauté des communes de Lacq-Orthez permet aux écoles de bénéficier du programme « l'école de l'énergie », en partenariat avec l'association Ecocène, pour éclairer et questionner les enfants face aux enjeux de l'énergie, de façon ludique et participative. Ainsi, ce sont plus de 900 élèves de 22 communes du territoire qui ont participé à des ateliers toute l'année, avec des animateurs de l'association et leurs enseignants. Cette année, 176 élèves des écoles d'Abidos, Maslacq, Orthez, Ozenx-Montestrucq, Sault-de-Navaïlles et Serres-Sainte-Marie, étaient inscrits dans le programme.

**Des ateliers toute l'année**  
Elisa Barbier, animatrice de l'association Ecocène, est intervenue quatre fois dans chaque



Six écoles ont participé cette année, comme ici les CM2 de la Chaussée de Dax. © DR

classe, « sur toutes les thématiques qui concernent l'environnement. On a notamment une partie sur l'utilisation de l'énergie dans l'école et on monte un plan d'action pour l'économiser ». À travers des jeux, des manipulations, des expériences, les enfants abordent tous les aspects des enjeux climatiques et réalisent un travail en commun. « Cette année, nous avons pu valoriser le travail des élèves à travers un padlet numérique sur lequel toutes leurs créations peuvent être vues : on a des poésies, des maquettes,

des chansons, des photos et même un spectacle de fin d'année en vidéo », détaille Fabienne Pit, du service environnement de la CCLO. Une exposition a été organisée dans les locaux de la communauté des communes à Mourenx et les enfants de trois classes ont pu se retrouver pendant une matinée, pour partager leurs expériences.

**Rencontre avec les élus**  
Ce temps de rassemblement était une première, Covid oblige, et il a permis aux élèves

de poser des questions aux élus présents. Emmanuel Hanon, maire d'Orthez et vice-président de la communauté des communes était ainsi aux côtés de Bénédicte Alcetegaray, maire de Balansun et conseillère communautaire déléguée au développement durable et aux économies d'énergie. Cette dernière précise : « Nous avons eu des questions comme 'pourquoi les énergies renouvelables s'épuisent?' ou encore 'pourquoi certains endroits sont éclairés la nuit et pas d'autre?' Ça a donc été l'occasion de leur parler de notre démarche en cours pour réduire l'éclairage public la nuit, mais aussi de leur expliquer que pour des raisons de sécurité et de réglementations, il y a certains endroits que nous ne pouvons pas éteindre ».

Et les enfants apprécient particulièrement ces sujets : « Ils savent qu'il faut économiser les énergies, mais ils ne savent pas forcément pourquoi. Les graines sont là et nous, on leur explique que ce n'est pas que pour réduire la facture », sourit Elisa Barbier, qui salue le travail des enseignants « grâce à qui ce sont des projets sur l'année, avec une continuité pédagogique. »

NINA DWORIANYN

Article du 15 juin 2023  
La République des Pyrénées  
Animation mobilité au collège de Lembeye

## & VIC-BILH

### LEMBEYE

# Les collégiens sensibilisés aux enjeux de la transition écologique

Les élèves et l'ensemble des personnels du collège du Vic-Bilh participent à un challenge visant à réduire la consommation d'énergie au sein de l'établissement.

Le collège du Vic-Bilh, situé à Lembeye, a été créé le 1er mai 1965. Étant responsable de l'entretien de ses infrastructures, le Département a prévu d'importants travaux de rénovation énergétique et de réaménagement (désamiantage, bâtiment modulaire, menuiseries extérieures), ainsi que des travaux confortatifs d'économies d'énergie, dont le raccordement de la chaufferie au réseau chaleur de la commune.

Le collège s'engage donc à réduire sa consommation d'énergie en participant de façon ludique et concrète à la loi de transition énergétique qui vise 40 % d'économies d'énergie d'ici 2030. Avec la conviction que chaque geste compte, des actions de sensibilisation sont menées auprès des services techniques, du corps enseignant et des élèves pour que chacun adopte un comportement écoresponsable.

**Le challenge CUBE.S**  
C'était donc une belle occasion de sensibiliser les élèves et l'ensemble des personnels et enseignants du collège à la réduction de la consommation d'énergie et d'engager le collège du Vic-Bilh dans le challenge CUBE.S (Climat, Usage, Bâtiment, Énergie, Sécurité).



Les élèves participent à un quiz sur le vélo avec Glen Buron, de l'association Ecocène. © JEAN-PIERRE LAURENT

(principale), M. Lauber (agent technique), Mme Tarrissan (CPE), M. Lupiac et Mme Dorléans (enseignants), ainsi que les « éco-délégués » de chaque classe : Ambre Debertrand, Lou Couet-Braque et Malo De-meulemeester (3e), Pierre Gayan, Alexis Gouzen-Cassou et Jayson Marticorena (4e), Faustine Toujouse et Lucas Aramburu (5e), Baptiste Leuge et Léna Lagarde (6e).

Ces derniers, volontaires, se sont investis afin de sensibiliser à leur tour leurs camarades par des diagnostics participatifs, des ateliers pédagogiques et d'autres événements repo-

sant sur quatre leviers : sensibilisation des élèves et du personnel aux économies d'énergie, adoption des bons usages, optimisation des installations techniques via leur réglage, meilleure anticipation des travaux de rénovation énergétique.

**Plusieurs ateliers**  
Entre midi et 14h, sous le préau et dans la salle multimédia, les élèves de toutes les classes du collège, encadrés par leurs « éco-délégués », ont participé à des ateliers ludiques en présence d'intervenants extérieurs. Glen Buron,

de l'association Ecocène, a animé un atelier sur la mobilité durable à vélo, invitant les élèves à découvrir l'histoire du vélo et à répondre à des idées reçues grâce à un quiz. La sophrologue Valérie Garcia a ouvert un espace de dialogue sur le rôle des émotions dans la lutte contre le réchauffement climatique, afin de mieux faire face aux défis collectifs qui attendent désormais l'humanité.

Sylvie Breton et Patricia Ackin, d'Inter Espaces, ont pour leur part animé un atelier axé sur l'amélioration de la qualité de l'air intérieur à la maison, au collège et dans les

## LASSEUBE

### Activités du Club Nature

Le Club Nature propose, de septembre à décembre 2023, des activités gratuites, pour les enfants de 6 à 11 ans, tous les mercredis de 14h à 17h (hors vacances scolaires). Une animatrice fait découvrir la nature en s'amusant grâce à des activités de type : jardinage au naturel, découverte biodiversité, brico-

lage nature, etc. Des ateliers au sein du potager pédagogique de Lasseube et en itinérance dans le village.

Renseignements et inscriptions : info@ecocene.fr / 05 59 32 12 36.

Ce programme d'animation, soutenu par la mairie de Lasseube et le service départemental de la Jeunesse, de l'engagement et des Sports, est mis en place par Ecocène.

Article du 10 Novembre 2023  
La République des Pyrénées  
Club Nature de Lasseube

JEUDI 15  
JUIN 2023

**ACTIVITÉ  
DE L'ANNÉE**

# **ACTIONS tout public :**

## **198** demi-journées de sensibilisation

Une activité en très forte baisse en 2023 !

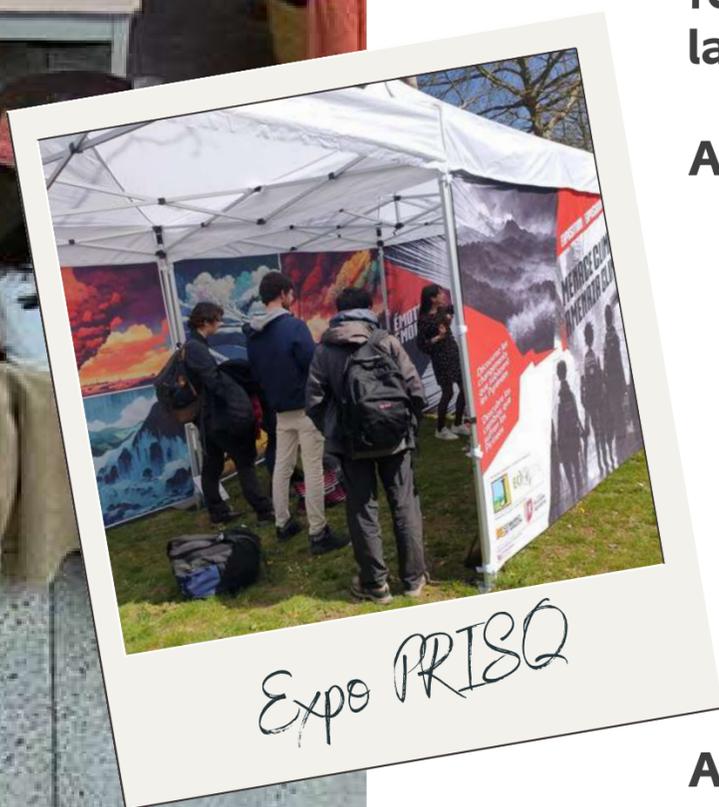
Concentration de la mission sur des manifestations locales où nous animons des ateliers-stands :

Journées écocitoyennes (énergie, forêt), marchés de producteurs (Caubios, Nay), Journée Mondiale de l'eau, Journées Nelson Paillou, Journées de l'environnement (Bizanos, Salies), Touskiflot, fêtes de quartiers ou villages ; forums des associations (Pau, Billère) ; village de l'engagement UPPA ; fête de la science ; festival accès(s) et cinéma Mélies

Actions de dynamisation ciblées sur des thèmes ou des publics précis

- 8 cafés-débat "le climat t'en dis quoi?"
- animation des rencontres du Réseau Education Pyrénées vivantes
- inauguration de l'exposition "64 Fantastiques" au Département
- animation de la rencontre locale "One health" pour le GRAINE-IREPS
- action de "maraudage" eau (SEV, lac Carolins, Sers, Bastard, Laroin, etc)
- sensibilisation aux enjeux de l'énergie : big bache L'énergie, on en parle ?
- sensibilisation aux ODD pour des salariés d'entreprises, des groupes (Akkodis, Safran, maison d'arrêt, Euralis, OGFA, REPV) et des élus locaux
- sensibilisation à l'outil Inventons nos vies Bas Carbone

Animation d'une exposition sur le changement climatique dans les Pyrénées



Article du 8 Avril 2023

La République des Pyrénées

Café climat "Une ville sans voiture est-elle possible?"

## LA PLACE DE LA VOITURE EN VILLE EN QUESTION

Il y avait beaucoup de monde, ce jeudi 6 avril en fin de journée, au café Aquiu qui recevait un café-climat de l'association Ecocène. Des gens assis dans l'escalier, d'autres sur la rochelle et les derniers debout pour suivre un échange centré sur la Ville et la mobilité, autour d'un



**Pour montrer la place que prend une voiture, Pau à vélo a mis au coin une partie des auditeurs du café-climat.** © MB

thème enlevé : « Une ville sans voiture est-elle possible (et désirée) ? » Parmi les intervenants, on retiendra deux membres de Pau à vélo qui se sont régalés à faire bouger les lignes. Doués en happening, Bertrand et Julie ont demandé à l'assistance de regarder sous leurs pieds. « Vous voyez ces marques au sol ? », avant de virer tous ceux qui se trouvaient au milieu du grand cadre formé ainsi, soit presque la moitié du public, direction le côté boutique d'Aquiu ; les autres devaient bien rentrer leurs pieds... Les deux compères se sont alors posés côte à côte à une table, lui a allumé son portable sur le son désagréable et fort d'une voiture, avant qu'ils se mettent à papoter en râlant contre les embouteillages, les piétons, les cyclistes et se trouvant des excuses pour avoir préféré prendre le volant... Le grand espace laissé par le public, c'est celui que représente une voiture a ensuite expliqué Bertrand – qui n'avait visiblement pas choisi une Twingo pour l'exemple. Objectif : montrer combien les véhicules occupent l'espace public.

Une démonstration qui a fait mouche, mais qui était donnée devant une audience convaincue, puisque la majorité du public était cycliste ou piétonne... En tout cas, il n'ont pas manqué d'idées pour imaginer comment faciliter et déployer les mobilités douces.

## Des animations pour la Journée mondiale de l'eau

Eau'phélie, une goutte d'eau espiègle, et Simon, le saumon du Gave, sont les nouvelles mascottes imaginées par l'Agglo Pau Béarn Pyrénées pour sensibiliser les usagers à l'économie d'eau. Elles seront dévoilées, ce mercredi 22 mars, à l'occasion de la Journée mondiale de l'eau.

Plusieurs animations sont prévues. De 10h à 11h30 aura lieu une opération de marquage des bouches d'égout au centre-ville avec un écotag « Rien à l'égout », afin de sensibiliser les passants aux jets de déchets qui transforment les

bouches d'égout en poubelles et qui doivent être débouchées avec un hydrocureur. Chaque mois deux bennes, soit deux tonnes de déchets, sont extraites et envoyées dans un centre de traitement spécialisé.

### Une enquête auprès des usagers

Puis, de 14h à 17h, place Clemenceau, l'association Ecocène proposera un bar à eau pour un test gustatif à l'aveugle et un échange autour de la production d'eau potable, des quiz ludiques, un coin enfant (plateau de jeu, puzzles, coloria-ges...), des vidéos sur l'usine de

Guindalos et les travaux d'assainissement...

Plus formellement, l'Agglo lancera une enquête jusqu'au 30 juin afin de mieux connaître les habitudes des usagers de la régie paloise, recueillir leur avis sur les services rendus et évaluer leur intérêt pour le développement de nouveaux services. Elle sera ajoutée à leur facture trimestrielle. Les consommateurs occasionnels de l'eau municipale, par exemple au restaurant ou dans les équipements publics, peuvent également répondre sur [pau.fr](http://pau.fr) et l'application MaVilleFacile.

Article du 22 Mars 2023  
La République des Pyrénées  
Journée mondiale de l'eau place Clemenceau Pau

### ÉCOLOGIE

#### Un atelier pour limiter nos empreintes carbone

La médiathèque Jean-Louis Curtis accueille un atelier afin d'apprendre à réduire notre empreinte carbone, le samedi 25 novembre à 15h. Pendant 1h30, l'association palois Ecocène donnera des clés pour imaginer et trouver des solutions pour limiter, à notre échelle, le réchauffement climatique. Entrée gratuite.

Article du 24 Novembre 2023  
La République des Pyrénées  
Atelier Nos Vies Bas Carbone, médiathèque d'Orthez

**ACTIVITÉ  
DE L'ANNÉE**

# Accompagnements de démarches de projets

**ACCOMPAGNEMENTS  
DE PROJETS**

**124** demi-journées d'intervention

## FORMATIONS

Formation et tutorats (MODD)

Soirées d'information PALVA

Cours ESC, UPPA, CESI

Formation outil Maraudage  
déchets en Guyane

Mobilisation autour de démarches de  
PDES sur 8 communes avec MOBY

Appui à des dynamiques réseaux  
GRAINE (Moustique tigre, Rencontres  
réseau, CA, DEJEPS) / PALVA / REPV  
(projets / Comité de décision)

Coordination du défi biodiversité à Pau  
labélisé SRB (3ème année - 90 familles)

Eco-responsabilité des associations  
(ABOS / label Guid'Asso)

Jury DEJEPS et BPJEPS

Projets partenariats ERASMUS +  
Pymooc / Voyager

## INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

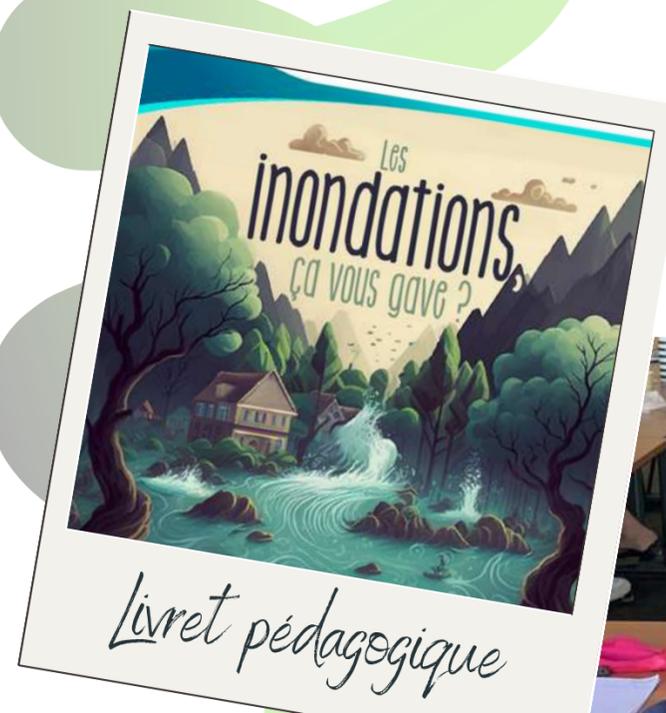
Formation d'acteurs relais à  
l'utilisation de la malle vélo

Conception pédagogique d'un parcours  
de visite à la Station d'épuration  
d'Uzein et lancement des visites

AMO outils d'animation scolaire autour  
du Risque inondation (gave de Pau)

Co-construction projet 0 déchet 100%  
engagé

Conception des projets eau Simul'0 et  
défi famille "Baisse ta cons'eau"



ARUDY

# Des « espèces parapluies » à protéger

Une exposition « Une pour toutes, tous pour une » est organisée à Arudy jusqu'au 24 février, avec le concours de l'association Éducation Environnement 64 qui est membre du « Réseau Éducation Pyrénées Vivantes » (REPV) depuis sa création il y a 24 ans.

Cette exposition permet de sensibiliser sur une sélection de 64 espèces animales et végétales du département. REPV a impliqué les structures du 64 qui le souhaitent et a conçu l'expo avec Philippe Serre et la participation des associations (CPIE Pays Basque, La Maison de la Montagne, Ecocène, Béarn Initiatives Environnement).

Sur la place de la mairie, trois modules composés de 3 arcs



Jean-Louis Barban, président de EE64, présente l'exposition avec Jean-Paul Casaubon, Philippe Serre et Claude Aussant. © LIONEL MOQUET

avec 36 parapluies représentent chacun une espèce à protéger. « En protégeant une espèce parapluie, c'est l'ensemble des espèces et des milieux naturels qu'elle fréquente que

l'on préserve (Gypaète barbu, Perdrix grise de montagne, Grand tétras, Desman des Pyrénées, Moule perlière, Ours brun, hérisson commun...)», expliquent les organisateurs.

Article du 16 Février 2023  
La République des Pyrénées  
Exposition des 64 fantastiques

Article du 29 novembre 2023  
La République des Pyrénées  
Défi biodiversité

Article du 20 Mars 2023  
La République des Pyrénées  
Soirée d'information du PALVA

VIE ASSOCIATIVE

## Comment limiter son empreinte carbone ?

Informatique, chauffage, déplacements... tous ces aspects de la vie associative ont une empreinte environnementale sur laquelle il est possible d'agir (consommation d'énergie et de matière premières, production de déchets, de polluants en tout genre). Le Réseau des Points d'Appui Locaux à la Vie Associative propose une séance d'information sur le développement durable au quotidien, présenté par Ecocène, lundi 20 mars, de 18h30 à 20h30, à Ampli, La Route du son (Billère). Inscription gratuite mais nécessaire sur [www.palva.fr](http://www.palva.fr) et infos au 05 59 14 19 61.

## Défi biodiversité : il est temps de s'inscrire !

L'association Ecocène, soutenue par la Ville et l'Agglo, ouvre sa campagne d'inscriptions au 4e Défi biodiversité. La participation est libre, gratuite et ouverte à tous, résidant en appartement ou maison, avec ou sans jardin, aux personnes seules, couples, familles, collègues ou amis. Chacun est invité à transmettre à l'association sa candidature, jusqu'au 17 février, sous la forme d'une déclaration d'intention à [defibiodiv@ecocene.fr](mailto:defibiodiv@ecocene.fr)

engagé  
dans la  
**SRB**  
STRATÉGIE RÉGIONALE  
POUR LA BIODIVERSITÉ  
Nouvelle-Aquitaine

**ACTIVITÉ  
DE L'ANNÉE**

# Visites d'Équipements

## CENTRE DE TRI DE SEVIGNACQ

**114 visites en 2023,  
3 096 visiteurs  
(scolaires et adultes)**

**Ouverture les mercredis aux  
particuliers**

**14 130 visiteurs depuis 2016**



## MAISON DE L'EAU A BUROS

**37 visites cette année,  
917 visiteurs  
(scolaires et adultes)**

**2 414 visiteurs depuis  
le lancement, en 2021**



## USINE D'EAU POTABLE A JURANÇON

**24 visites cette année,  
672 visiteurs  
(scolaires et adultes)**

**3 028 visiteurs depuis  
le lancement, en 2018**

## STATION D'ÉPURATION D'UZEIN

**Inauguration et début des  
visites en décembre 2023 :  
6 visites, 137 visiteurs  
(scolaires)**



## La « Maison de l'eau » de Buros sensibilise régulièrement les plus jeunes



Régulièrement Ecocène assure des visites de la Maison de l'eau de Buros, siège du SMNEP pour sensibiliser les enfants bérnais aux enjeux d'une ressource particulièrement précieuse. © LAURENCE FLEURY

À Buros, à la Maison de l'Eau, un espace pédagogique ouvert à tous les publics permet de comprendre le circuit domestique de l'eau et les enjeux de cette précieuse ressource face au réchauffement climatique.

Une à deux fois par semaine en moyenne, des animateurs de l'association paloise Ecocène se relaient pour accompagner des groupes sur la visite, conçue pour que le public s'implique activement dans le processus de découverte. Le rôle de l'association, à but non lucratif, consiste à décrypter les enjeux environnementaux et à intervenir auprès des établissements scolaires, des entreprises et des collectivités pour informer et sensibiliser les publics sur ces sujets.

À la maison de l'eau, deux par-

cours pédagogiques sont au programme, l'un à l'extérieur, l'autre à l'intérieur du bâtiment qui est aussi le centre névralgique du Syndicat mixte du Nord-Est de Pau (SMNEP). 10 000 m<sup>3</sup> d'eau sont stockés sur le site, dans trois réservoirs différents.

### Les différents types d'eau

Pour accueillir la petite trentaine d'élèves du collège du Bois d'Amour à Billère, attendus pour la visite, deux médiatrices environnementales sont sur le pont. « On divise le groupe en deux, l'une commence par l'extérieur avec

une partie des élèves, l'autre par les ateliers du cycle domestique de l'eau, à l'intérieur. » explique Marie Furet. Face à elle, sagement assis par terre, une armée d'enfants, tout ouïe, lève le doigt à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

### Excellente au robinet

Pour cela, on les met en situation de traiter eux même une eau non potable pour la rendre potable. « Un second atelier leur apprend à reconnaître les différents types d'eau : minérale, de source ou du robinet, qui n'ont pas le même goût. Une eau de source sera moins chargée en minéraux et plus insipide qu'une eau minérale. Sachant que toutes ces eaux sont conditionnées en bouteilles et engendrent des déchets plastiques peu négligeables. « En réalité l'eau du robinet est d'excellente qualité et coûte 300 fois moins cher. On ne se rend pas compte à quel point l'eau en France est accessible pour un prix très raisonnable. »

### 15 000 litres pour fabriquer un blue-jean

Par le biais des jeux et des ques-

tionnaires à remplir, l'animatrice sensibilise son jeune public à coup de chiffres choc. Ainsi on apprend que chacun d'entre nous utilise en moyenne 150 litres d'eau par jour. Une douche rapide équivaut à 70 litres. La chasse d'eau tirée dans les WC équivaut à 40 litres par jour et par personne.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

## VALLÉE D'OSSAU

# Des visites gratuites du centre de tri de Sévignacq Thèze

Dès le mois d'avril, des visites guidées du centre de tri sont offertes aux habitants de la vallée chaque premier mercredi du mois.

Dès le mois d'avril, la Communauté de communes de la Vallée d'Ossau proposera à ses habitants de découvrir gratuitement le centre de tri des déchets de Sévignacq, en partenariat avec Valor Béarn, chaque premier mercredi du mois.

Le centre de tri de Sévignacq-Thèze est un maillon essentiel dans le processus de gestion des déchets du Béarn, notamment. C'est là que les déchets collectés dans les bacs jaunes sont triés avant d'être envoyés dans les usines de recyclage.

Ces visites, guidées par les animateurs de l'association Ecocène, permettront à chacun de comprendre tout ce que l'on peut vraiment mettre dans sa poubelle jaune, comment les déchets sont triés, et le parcours pour être retransformés en matières premi-



Moyens humains et technologie de pointe se conjuguent pour trier les déchets. © DR

res réutilisables.

Les habitants pourront en effet voir de près comment les déchets sont triés et séparés en différents matériaux tels que le plastique, le papier, le carton, le métal... grâce à une technologie de pointe et un travail humain incroyable conjugués.

Cette visite de deux heures sera aussi l'occasion pour les habitants de la vallée d'Ossau de mieux appréhender l'importance du tri sélectif et du recyclage. En effet, « en triant correctement nos déchets, nous pouvons tous contribuer à la préservation des ressources naturelles et à la réduction de la quanti-

té de déchets qui finissent incinérés ou enfouis, ce qui nous coûte extrêmement cher et pollue chaque jour davantage notre environnement ».

→ Le centre de tri de Sévignacq-Thèze est ouvert à tous les habitants de la Vallée d'Ossau, après une inscription (obligatoire) au 06 78 24 18 21 ou eco-ambassadeur@cc-ossau.fr ou encore par l'application Ma Vallée d'Ossau. La visite est offerte mais attention, le nombre de places est limité ! Accessible à partir de 8 ans (les mineurs devront être accompagnés d'un adulte). Possibilité de co-voiturage en précisant lors de votre inscription.

## Visite du centre de tri de Sévignacq

Il est possible de visiter le centre de tri Valor Béarn à Sévignacq, sur inscription, tous les premiers mercredis de chaque mois, à 15h30 ou 18h. Ces visites, d'une durée de deux heures, sont gratuites et ouvertes aux familles (enfants à partir de 8 ans). Prochaines dates : les mercredis 4 octobre (18h uniquement, le créneau de 15h30 est complet), 8 novembre et le 6 décembre. Inscription auprès du Siectom au 05 59 04 89 26.

## MONASSUT-AUDIRACQ

# Incollables sur le tri des déchets



Le groupe des Toustem Hardits devant le centre de tri. © MATTEO COITO

Les Toustem Hardits en visite au centre de tri de Sévignacq ont découvert le cheminement du contenu des poubelles jaunes.

Une visite du centre de tri de Sévignacq a rassemblé 25 personnes du club Toustem Hardits. Béatrice Larrèche, animatrice chargée des projets pédagogiques auprès des scolaires (maternelle à post-bac), ainsi qu'auprès des associations, des clubs des aînés et du tout public, a présenté le Siectom. Elle a rappelé où devaient être déposés les différents déchets. Puis deux animatrices de l'association paloise Ecocène ont fait découvrir

le cheminement du contenu de tous les sacs et poubelles jaunes. L'occasion de préciser ce qui va dans ces derniers (emballages plastiques et métalliques, papier, capsules, blisters vides...) ou n'y va pas (emballages non vides, médicaments...).

### 2 km de tapis convoyeurs

Dans l'imposant bâtiment, deux kilomètres de tapis convoyeurs organisent le tri du contenu des sacs jaunes : le décartonneur retire les grands cartons, le débidonneur les grands bidons, le séparateur balistique différencie corps creux et corps plats, le magnétique trie l'acier, et celui à courant de Foucault l'aluminium, l'optique sépare les emballages selon leur com-

position chimique. Ce qui reste arrive dans la cabine de tri où s'activent les « valoristes », chargés de retirer les erreurs de tri et rediriger les emballages non orientés, seule intervention humaine dans une usine où tout est entièrement informatisé.

Quant aux erreurs de tri (telles que le verre dans la poubelle jaune, par exemple), elles sont mises de côté, et le pourcentage de ces erreurs (appelé taux de refus) est calculé tous les mois, pour chaque collectivité, selon le principe de la caractérisation. Même si le taux de refus est relativement faible, il engendre un coût supplémentaire qui se répercute sur la taxe des ordures ménagères, ce qui donne à réfléchir...

## Article du 20 Avril 2023 La République des Pyrénées Centre de Tri de Sévignacq

## Article du 9 Juin 2023 La République des Pyrénées Maison de l'eau de Buros

## Article du 22 Mars 2023 et du 25 Septembre 2023 La République des Pyrénées Visites grand public au Centre de Tri de Sévignacq



Tout le monde n'est pas égal face à l'eau sur la planète, c'est ce que l'on apprend lors de la visite de la Maison de l'eau. © LAURENCE FLEURY



15 000 litres pour fabriquer un blue-jean. Par le biais des jeux et des ques-

tionnaires à remplir, l'animatrice sensibilise son jeune public à coup de chiffres choc. Ainsi on apprend que chacun d'entre nous utilise en moyenne 150 litres d'eau par jour. Une douche rapide équivaut à 70 litres. La chasse d'eau tirée dans les WC équivaut à 40 litres par jour et par personne.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu'elle pose. « En général les enfants participent volontiers aux jeux qu'on leur propose, poursuit-elle. Ils doivent comprendre d'où vient l'eau et comment la traiter pour la rendre potable.

« Et ça, c'est uniquement l'eau que l'on voit couler, poursuit l'animatrice. En réalité, nous consommons en moyenne plus de 4000 litres d'eau par jour selon les vêtements que l'on porte et à chaque question qu

# PARTENARIATS ET FINANCES

Dans **toutes les formes de partenariats**, quel que soit le statut de la structure avec laquelle nous collaborons, nous considérons primordial avant tout de nous assurer du **partage de certaines valeurs**, notamment des **valeurs humaines visant le lien social, l'éco-citoyenneté, le bien-vivre ensemble**.

Cela passe par le **respect des écosystèmes locaux** !



# LES RÉSEAUX DANS LESQUELS ECOCÈNE S'INVESTIT



*“Nous croyons en la force des réseaux (humains)”*

# DES PARTENARIATS

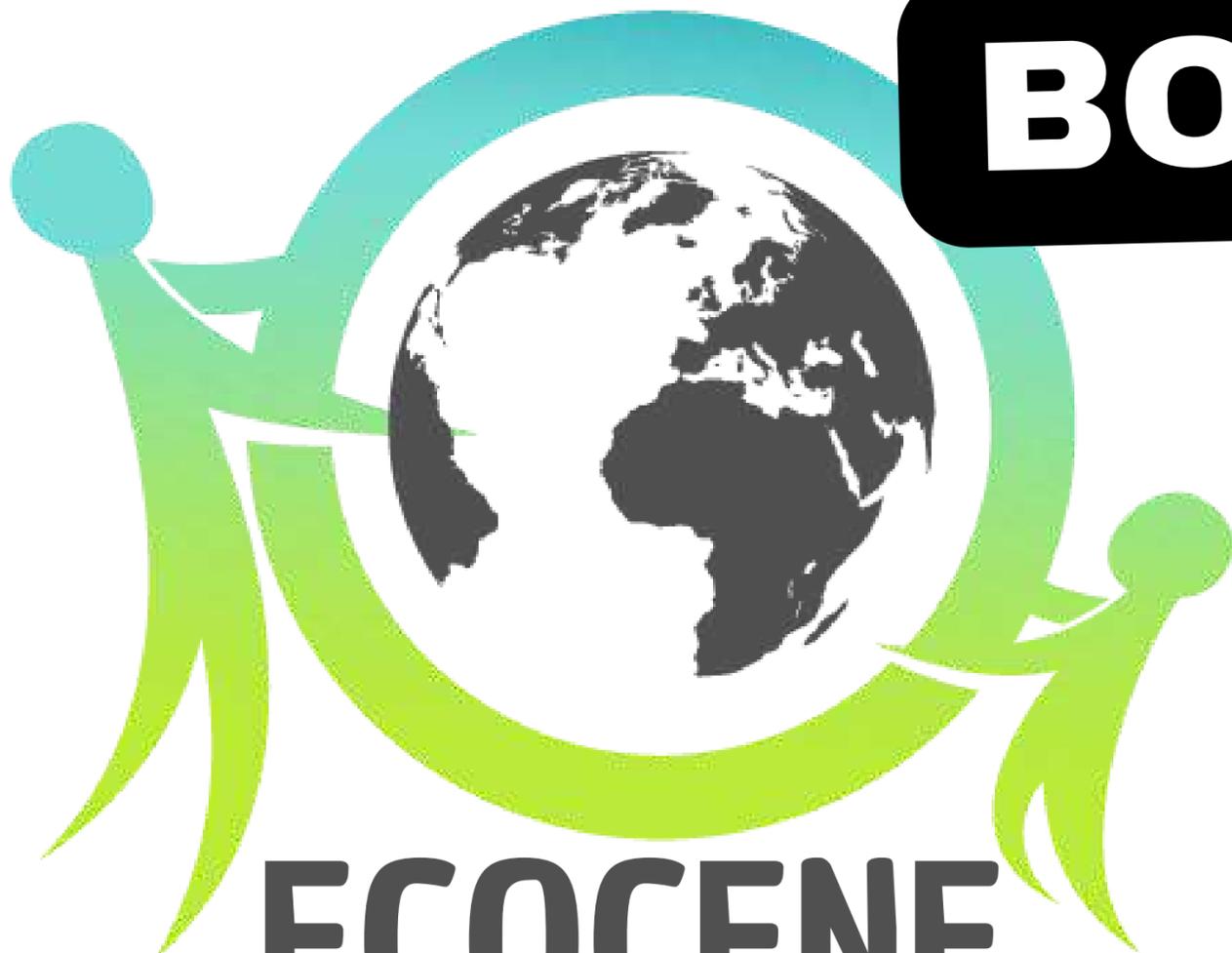
## IMPORTANTES



Nous n'oublions pas toutes les autres entités avec lesquelles nous travaillons !



**BON VOYAGE 2024**



**ECOOCENE**

VOUS ACCOMPAGNER POUR DÉCRYPTER  
LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

Contact

[info@ecocene.fr](mailto:info@ecocene.fr)

05 59 32 12 36

11 bis avenue de Verdun

64 140 BILLERE

« Si nous prenons la nature  
pour guide, nous ne nous  
égarerons jamais »

Cicéron

Et bientôt un nouveau média de diffusion  
des informations WhatsApp !!